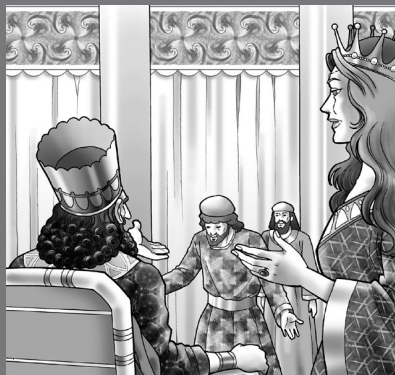


19 de agosto

Lição 8



SALVOS

SERVIÇO

Pessoas são atraídas a Deus por meio da vida do Seu povo.

VERSO PARA DECORAR

“Quem sabe não foi justamente para uma ocasião como esta que você chegou à posição de rainha?” Ester 4:14

REFERÊNCIAS

Ester 7, 8; *Profetas e Reis*, p. 351, 352; *Os Ungidos*, p. 258, 259.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que podemos participar do plano de Deus para

salvar outros.

SENTIR-SE motivada a usar os talentos concedidos por Deus para servir outras pessoas.

RESPONDER usando seus talentos para levar outros a Jesus.

MENSAGEM CENTRAL

Deus nos dá oportunidades de servir a Ele e a Seu povo.

Resumo da lição

No segundo banquete, Ester revelou ao rei sua ascendência judia e intercedeu pela vida dos judeus. Quando ela identificou Hamã como o instigador, o rei mandou levá-lo e enforcá-lo na forca que Hamã tinha mandado construir para Mardoqueu. Embora o rei não pudesse revogar o decreto que requeria a morte de todos os judeus, ele baixou um novo decreto, dando aos judeus o direito de se defender. Os judeus de todo o reino foram salvos. Até hoje, os judeus celebram esse incidente em um festival de dois dias de duração chamado Purim.

Esta lição fala sobre serviço. Ester e Mardoqueu demonstram tremenda coragem ao servir a Deus, ao rei e a seu povo. Eles fazem o que é correto no tempo certo. Nós também podemos servir ao nosso Deus fazendo o que é correto no tempo certo.

Enriquecimento para o professor

“Enganado pelas falsas acusações de Hamã, Xerxes foi induzido a promulgar decreto determinando o massacre de todo o povo judeu ‘espalhado, disperso entre os povos em todas as províncias’ [...] do reino da Média-Pérsia. Foi indicado certo dia no qual os judeus deviam ser destruídos e suas propriedades, confiscadas. Mal imaginava o rei os vastos resultados que teriam acompanhado a completa execução desse decreto. O próprio Satanás, o instigador oculto desse plano, estava procurando aliviar a Terra dos que preservavam o conhecimento do verdadeiro Deus” (*Profetas e Reis* [CPB, 2021], p. 350).

“A Mordecai foi dada a posição de honra anteriormente ocupada por Hamã [...] [e ele procurou] promover o bem-estar de Israel” (*Ibid.*, p. 351, 352).

“O decreto que finalmente sairá contra o remanescente povo de Deus será muito semelhante ao que Assuero promulgou contra os judeus” (*Ibid.*, p. 352).

Decoração da sala

Veja a lição 5.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Criando um selo B. Eu posso ajudar	massa de modelar, envelope, cola, documentos com carimbos (diploma, passaporte, histórico escolar, etc.) pedaços de papel, caneta
* ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	o mesmo da lição 5
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, mantos reais, mesinha baixa arrumada para o banquete, três almofadas Bíblia, bolinha de papel Bíblias, taça coberta com papel dourado
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Braços e pernas de Deus	Bíblia
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Cupons de ajuda	cupom de ajuda (p. 93), canetas, quadro de giz ou branco, giz ou marcador
5 ENCERRAMENTO			

Boas-vindas

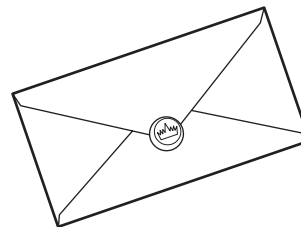
Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Criando um selo

Em tempos antigos, as pessoas tinham selos pessoais que, às vezes, eram usados como anéis. Seu uso era comum principalmente pelos reis e governantes da época para garantir e autenticar documentos. Eram impressos sobre pedaços de argila. Algumas vezes, o selo tinha um desenho ou um nome. Quando enviavam uma carta, eles carimbavam o envelope para que a pessoa que a recebesse soubesse que ninguém mais tinha lido sua carta. Dê um pedaço de massa de modelar para cada aluno. Modelem uma bolinha, achatem e colem na parte de trás do envelope. Marquem o “selo” com agulha de crochê, tampinha de caneta, etc.



VOCÊ PRECISA DE:

- massa de modelar
- envelope
- cola
- documentos com carimbos (diploma, passaporte, histórico escolar, etc.)

Lição 8

49

Primários

► Para Refletir

Para que eram usados os selos/carimbos no tempo de Ester? (Para baixar ou expedir leis.) Em que são usados os carimbos atualmente? (Em certidões de nascimento, histórico escolar, testamentos, licenças e outros documentos importantes.) O que vocês acham de ter seu próprio carimbo? Como vocês o usariam?

Nos tempos de Ester, quando o rei colocava seu selo/carimbo em uma lei ou decreto, ele não podia mais ser mudado. Na história de hoje, os judeus enfrentaram sérios problemas porque uma lei havia sido carimbada com o selo ou anel de sinete do rei. Mas, graças à ajuda de duas pessoas que eram fiéis a Deus, o rei pôde baixar outra lei que ajudou o povo de Deus. A mensagem de hoje é:

DEUS NOS DÁ OPORTUNIDADES DE SERVIR A ELE E A SEU POVO.

VOCÊ PRECISA DE:

- pedaços de papel
- caneta

B. Eu posso ajudar

Com antecedência, escreva em pedaços de papel características pessoais como: amor, utilidade, habilidade de compartilhar, obediência, verdade, oração, habilidade de ouvir, cuidado. Divida a classe em grupos e sorteie entre os representantes dos grupos uma ou mais das características mencionadas acima. Fazendo mímica, cada grupo deve dar exemplo de como mostrar aquela característica aos que o rodeiam.

► Para Refletir

Vocês ficaram surpresos com a infinidade de maneiras de servir outras pessoas? É sempre fácil saber como ajudar as pessoas? (Às vezes, não é fácil.) Ester foi capaz de ajudar seu povo quando ele estava em dificuldade. Ester usou a oportunidade que Deus lhe deu. Deus também nos dará oportunidades de ajudar outros se Lhe formos fiéis. A mensagem de hoje é:

DEUS NOS DÁ OPORTUNIDADES DE SERVIR A ELE E A SEU POVO.

* Oração e Louvor

Confraternização

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dê calorosas boas-vindas às visitas e entregue a elas um cartãozinho, adesivo ou um pequeno presente. Comemore os aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Louvor sugerido

“Quando Estou com Medo”, do *Hinário Adventista*, nº 528

“Se Deus é Por Nós”, do *Hinário Adventista*, nº 529

Missões

Apresente o Informativo Mundial das Missões ou outro relato missionário disponível. Ao contar a história, saliente o tema do serviço. *Se estivermos dispostos e pedirmos a Deus, Ele nos dará oportunidades de servir-Lhe.*

Ofertas

Quando damos nossa oferta, servimos a Deus e possibilitamos outros a servir a Ele também.

VOCÊ PRECISA DE:

- lição 5

Oração

Incentive os alunos a escrever ou desenhar algo que represente maneiras como eles gostariam de servir a Deus e a outros. Peça-lhes que prendam com alfinete seu papel no tecido pendurado atrás do trono, com os outros pedidos de sábados anteriores. Na oração, peça que Deus conduza cada um a oportunidades de servir.

2 Lição bíblica

Vivenciando a história

Personagens: Ester, Mardoqueu, rei, Hamã, Harbona, as demais crianças podem se alternar como cortesãos, servos ou soldados

Arrume a mesa para banquete em frente ao “palácio” da decoração. Coloque as almofadas perto das cadeiras para que Ester, o rei e Hamã possam se reclinar junto à mesa para conversar. Incentive os alunos a prestar bastante atenção à história para que possam encenar suas partes. Recapitule com eles o que aconteceu até aqui.

VOCÊ PRECISA DE:

- roupas dos tempos bíblicos
- mantos reais
- mesinha baixa arrumada para o banquete
- três almofadas

Na semana passada, aprendemos que Ester ousou comparecer diante do rei sem ser convidada. O rei estendeu-lhe o cetro e aceitou seu convite para ir com Hamã a um banquete que ela lhes ofereceria. O rei perguntou o que ela desejava. Ela pediu que, no dia seguinte, ele viesse com Hamã a mais um banquete. Naquela noite, o rei não conseguiu dormir. Ao ler os registros diários da corte, percebeu que Mardoqueu não havia sido recompensado por salvar sua vida. O rei perguntou a Hamã como devia recompensar alguém que lhe havia feito uma boa ação. Hamã sugeriu que a pessoa fosse vestida com vestes reais e conduzida pelas ruas da cidade, no cavalo do rei, por um nobre da corte. O rei pediu que Hamã fizesse isso a Mardoqueu. Hamã ficou muito furioso. Chegou o momento do segundo banquete.

O rei Xerxes e Hamã estavam se deliciando com os alimentos no segundo banquete de Ester. *[Os três reclinados ao redor da mesa de banquete.]* Mas o rei estava curioso. O que será Ester queria? E por que estava demorando tanto tempo para dizer-lhe?

– Rainha Ester – disse o rei – qual é seu pedido? Eu lhe darei até a metade de meu reino.

– Meu rei, se verdadeiramente se preocupa comigo, por favor, deixe-me viver. E também deixe meu povo viver – ela implorou. *["Ester" implora ao "rei".]* – Tenho ouvido falar que todos seremos mortos. Se fôssemos vendidos como escravos, eu não diria nada. Mas estamos para ser destruídos.

– O quê? Quem faria isso? Onde se encontra tal pessoa? – o rei gritou irado.

– Hamã é o homem – disse Ester, apontando para ele. *["Ester" aponta para "Hamã".]*

Hamã parou de comer. Ele ficou com medo. Não esperava que Ester soubesse de tudo. Ele pôde perceber que o rei estava muito zangado. O rei jogou sua taça e furiosamente saiu da sala. *["Rei" gesticula nervoso e sai da sala.]*

Hamã compreendeu que o rei o mataria. Ele se atirou sobre a cadeira da rainha para implorar-lhe misericórdia. *["Hamã" se ajoelha aos pés de "Ester".]* Bem nesse momento, o rei voltou para a sala.

– Hamã! Você ousa atacar a rainha? Mesmo em minha presença? *[O "rei" gesticula nervosamente.]*

Tão logo o rei disse essas palavras, os servos do rei chegaram. Eles cobriram o rosto de Hamã e o levaram embora. *[Dois servos entram, pegam "Hamã" e o conduzem para fora.]*

Um dos servos do rei, Harbona, disse ao rei: *[Um servo se aproxima do "rei" e lhe fala.]*

– Hamã construiu uma forca junto à sua própria casa. Essa forca é para Mardoqueu, o homem que avisou o rei sobre o plano de assassinato.

– Enforcuem Hamã na sua própria forca! – ordenou o rei.

O rei deu a Ester tudo o que Hamã possuía. Ester, finalmente, contou ao rei que Mardoqueu era seu primo, e o rei mandou buscar Mardoqueu. *[O "rei" envia um servo para buscar "Mardoqueu".]* Ele deu a Mardoqueu o anel que havia tomado de volta de Hamã. Estabeleceu Mardoqueu como responsável pela casa e pelas terras de Hamã.

Ester ainda não havia terminado seu trabalho. Ela voltou à sala do trono e se ajoelhou diante do rei. *["Ester" se ajoelha diante do "rei".]* Ela lhe rogou que desfizesse o plano de Hamã. O rei lhe estendeu novamente o cetro. Ester se levantou.

– Por favor, meu rei, ajude-nos. Por favor, faça alguma coisa para cancelar as ordens de Hamã!

– Eu não posso cancelar essa lei porque foi selada com meu anel – o rei lhe disse. – Mas posso fazer outra coisa. Peça que Mardoqueu diga aos meus secretários o que escrever. Depois, essas ordens serão seladas com o anel que eu lhe dei.

Mardoqueu disse aos secretários o que escrever. Os judeus poderiam se defender contra todos os que tentassem matá-los. Poderiam também ficar com a propriedade deles. Quando todas as cartas foram

escritas e seladas, os mensageiros especiais do rei se apressaram a levá-las para a nação. Mardoqueu saiu do palácio em vestes reais e uma coroa.

Os judeus de Susã gritaram de alegria quando ouviram as novas ordens. Onde quer que as cartas fossem recebidas, o povo judeu celebrava. *[Os demais alunos se mostram alegres e demonstram estar comemorando.]* Até algumas outras pessoas se tornaram judias.

Daquele dia em diante, os judeus começaram a celebrar a Festa de Purim. Eles ainda a celebram durante dois dias todos os anos para lembrar como Ester e Mardoqueu ajudaram a salvar seu povo.

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Como vocês acham que Ester se sentiu a respeito de ir diante do rei sem ser convidada? E a respeito de fazer ao rei pedidos tão ousados? Como vocês se sentiriam? Que diferença o segundo decreto do rei exerceu? Se estivermos dispostos, Deus nos dará oportunidades de servir-Lhe bem como a Seu povo. Vamos todos dizer a mensagem de hoje:*

DEUS NOS DÁ OPORTUNIDADES DE SERVIR A ELE E A SEU POVO.

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblia
- bolinha de papel

Verso para decorar

Escreva o verso para decorar onde todos possam ver. Leia o verso em voz alta: “Quem sabe não foi justamente para uma ocasião como esta que você chegou à posição de rainha?” (Ester 4:14).

Diga a primeira palavra do verso e jogue a bolinha de papel para outra pessoa. O aluno que pegar a bolinha diz a palavra seguinte e joga imediatamente a bolinha para outra pessoa, procurando não perder o ritmo do verso, e assim por diante. Depois de dizerem o verso inteiro algumas vezes, comece a remover as três primeiras palavras e repita a atividade. Continue removendo palavras e frases até que todos possam dizer o verso inteiro.

Estudo da Bíblia

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias
- taça coberta com papel dourado

Com antecedência, numere e escreva as perguntas abaixo em pedaços de papel. Coloque os papéis dobrados dentro da taça de “ouro” da mesa de banquete. Peça que 12 alunos peguem, de dentro da taça, uma pergunta cada um, procurem o texto em sua Bíblia e se preparem para apresentar a pergunta e a resposta ao restante da classe. Se sua classe tiver poucos alunos, procure dividir as perguntas entre eles, permitindo que alguns peguem mais de um papel.

1. Que promessa o rei fez à rainha Ester, no segundo banquete? Ester 7:2
2. O que a rainha Ester pediu? Por quê? Ester 7:3, 4
3. Quem a rainha Ester disse que era o causador do problema para os judeus? Ester 7:6
4. Como Hamã se sentiu quando Ester revelou sua conspiração? Ester 7:6
5. Como o rei reagiu diante da notícia do que Hamã havia feito? Ester 7:7
6. O que Hamã tentou fazer depois que o rei ficou sabendo de sua conspiração? Ester 7:7
7. O que aconteceu a Hamã? Ester 7:9, 10
8. O que o rei deu a Ester? Ester 8:1
9. Ester fez mais um pedido ao rei. Qual foi? Ester 8:5, 6
10. Qual foi a resposta do rei ao segundo pedido de Ester? Por quê? Ester 8:7, 8
11. Que dizia o novo decreto do rei? Quem o escreveu? Ester 8:11
12. Como os judeus se sentiram quando o novo decreto foi divulgado? Ester 8:16, 17

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *O que vocês acham que teria acontecido se Ester e Mardoqueu não estivessem dispostos a servir a Deus e a Seu povo? Será que Deus teria encontrado uma outra maneira para salvar Seu povo? Vamos dizer outra vez a mensagem de hoje:*

DEUS NOS DÁ OPORTUNIDADES DE SERVIR A ELE E A SEU POVO.

3 Aplicação da lição

Braços e pernas de Deus

Peça que alguém procure e leia Mateus 4:18-22 e Marcos 2:13, 14.

O que aconteceu a Pedro, André, Tiago, João e Levi? (Jesus os chamou para ser Seus discípulos.)

Que trabalho eles faziam antes de seguir a Jesus? E depois, o que eles faziam? (Pregavam a respeito de Jesus.) O que os tornou especiais? (Eles estavam dispostos a seguir a Jesus.) Jesus nos faz o mesmo convite hoje. Ele quer que O sirvamos e a Seu povo. Pensem nas situações que apresentarei agora e em como poderemos servi-Lo. Dê tempo para troca de ideias.

1. Você está em um parque. Um garoto maior empurra uma menininha fora do balanço e se apossa dele. Como você pode servir a Deus e à menininha? (Confortando-a; levando-a a um adulto; pedindo ajuda a um adulto.)
2. Um vizinho pede que você o ajude a rastelar folhas no quintal. Ele lhe pagará bem pelo seu trabalho. Você concorda. Então ele diz: "Ótimo. Venha às 9h, no sábado de manhã, e poderemos terminar tudo até o meio-dia." Como você poderá servir a Deus e a Seu povo ao responder-lhe?
3. Você joga futebol muito bem. Alguns colegas da vizinhança querem que você faça parte do time deles. Você realmente gostaria, mas sabe que muitos dos jogos deles são realizados aos sábados. Como você pode servir a Deus ao responder?

► Para Refletir

Há muitas maneiras pelas quais podemos servir a Deus. Qual é o primeiro passo ao procurar oportunidades de servir a Deus e a Seu povo? (Ter o desejo de servir.) Quando dizemos: "Estou disposto a servir a Deus", Ele nos dá coragem para fazer o que é correto. Vamos dizer a mensagem de hoje:

DEUS NOS DÁ OPORTUNIDADES DE SERVIR A ELE E A SEU POVO.

4 Compartilhando a lição

Cupons de ajuda

Com antecedência, faça quatro cópias do cupom de ajuda para cada aluno. Peça aos alunos que sugiram diferentes maneiras de servir a Deus e a Seu povo. Anote a lista de maneiras sugeridas onde todos possam ver. Comente cada uma.

Aqui estão quatro cupons para cada um de vocês. Pensem em nomes de pessoas que vocês gostariam de servir/ajudar. Escrevam um desses nomes em cada cupom. Depois, escolham alguma coisa da nossa lista que poderão fazer para cada uma daquelas pessoas. Preencham, então, o cupom e o assinem.

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *A quem vocês darão seus cupons e o que farão? Dê tempo para os que desejarem compartilhar. Essas são as únicas coisas que vocês farão durante a semana para servir outras pessoas? Aceite as respostas. Quando dizemos a Deus que estamos dispostos a servi-Lo e a Seu povo, Ele nos oferece todo tipo de oportunidades. Vamos repetir a mensagem de hoje:*

DEUS NOS DÁ OPORTUNIDADES DE SERVIR A ELE E A SEU POVO.

5 Encerramento

Peça aos alunos que façam um círculo, com seus cupons na mão. Ore pedindo que Deus os abençoe ao compartilhar esses cupons e os ajude a procurar servir a Deus e a outras pessoas durante a semana.

VOCÊ PRECISA DE:

• Bíblia

VOCÊ PRECISA DE:

• cupom de ajuda (p. 93)
• canetas
• quadro de giz ou branco
• giz ou marcador

Lição 8

Primários

53